

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского  
муниципального округа Республики Карелия Основная общеобразовательная  
школа № 4

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю  
Директор: \_\_\_\_\_ Никитаева С.А.  
Приказ № 97 от 01.09 2025 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Сортавальского муниципального округа Республики Карелии  
Основная общеобразовательная школа № 4  
( 9 класс)  
на 2025 –2026 учебный год  
(индивидуальное обучение)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного образовательного учреждения Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Основной общеобразовательной школы №4 сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредных для человека факторов среды обитания», требованиями федерального государственного образовательного стандарта ФОАП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Учебный план является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного образовательного учреждения Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Основной общеобразовательной школы №4, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся урочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план разработан с учетом пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах -34учебные недели;

продолжительность уроков - 40 минут.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами;

«Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика»,

«Информатика», «Природоведение», «Биология», «География», «Основы

социальной жтизни», «История Отечества», «Адаптивная физическая культура»,

«Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)», «Труд (технология)».

С целью коррекции недостатков психического развития обучающихся в структуру учебного плана включена коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление является обязательным представлено

индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, адаптации личности в современных жизненных условиях.

В целях освоения учебных программ и учебного плана в полном объеме количество часов для изучения предметов включает в себя аудиторные часы и часы для самостоятельной работы обучающегося. Обучающиеся по желанию вместе с классом посещают внеурочную деятельность.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся в 5-9 классах проводится в конце каждого учебного периода по каждому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Классы	Предметы	Формы промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом значимости отметок за тематические проверочные работы.
5-9	Чтение (Литературное чтение)	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом значимости отметок за тематические проверочные работы.
5-6	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом значимости отметок за тематические проверочные работы.
7-9	Информатика	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
5-9	Природоведение	Учет учебных достижений на основе накопленных

		оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
5-9	География	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
5-9	Биология	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
7-9	Основы социальной жизни	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
8-9	Мир истории	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
7-9	История Отечества	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
5-8	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
5-7	Рисование (изобразительное искусство)	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
5-9	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
5-9	Адаптивная физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов, методическими комплексами по всем компонентам федерального плана. Учебный план учитывает образовательные запросы родителей (законных представителей) обучающихся в рамках выделяемого стандартного государственного финансирования.

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Сортавальского муниципального округа Республики Карелии**  
**Основная общеобразовательная школа № 4**  
**на 2025-2026 уч. г.**  
**индивидуальное обучение 9 класс**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю		всего
		с учителем	самостоя- тельная работа	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
Математика	Математика	2	1	3
	Информатика	0,1	0,9	1
Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	0,5	1,5	2
	География	0,5	1,5	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,2	1,8	2
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	1	1	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
	Музыка	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,1	1,9	2
Технология	Труд (технология)	1,5	5,5	7
Коррекционные занятия		0,1	0,9	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	20	30
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		340	680	1020

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в год		всего
		с учителем	самостоя- тельная работа	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	68	68	136
	Чтение (Литературное чтение)	68	68	136
Математика	Математика	68	34	102
	Информатика	3,4	30,6	34
Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	17	51	68
	География	17	51	68

Человек и общество	Основы социальной жизни	6,8	61,2	68
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	34	34	68
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
	Музыка	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3,4	64,6	68
Технология	Труд (технология)	51	187	238
Коррекционные занятия		3,4	3,6	34
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		10	20	30
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		340	680	1020

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Сортавальского муниципального округа Республики Карелия  
Основная общеобразовательная школа № 4

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного образовательного учреждения Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Основной общеобразовательной школы №4 сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредных для человека факторов среды обитания», требованиями федерального государственного образовательного стандарта ФООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Учебный план является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного образовательного учреждения Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Основной общеобразовательной школы №4, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить задачи по улучшению условий в развитии ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, организует в классе,



оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. С целью коррекции недостатков психического развития обучающихся в структуру учебного плана включена коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление является обязательным представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется исходя из особенностей уровня подготовки обучающихся.

В 5-9 классах курс «Разговоры о важном», В 6-9 классах курс «Россия – мои горизонты», в 5,6,8,9 классах - «Школьный спортивный клуб», в 5 классе «Карельскими тропами».

### План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		9а	9б
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1
	Школьный спортивный клуб	1	1
Социальное	Россия мои горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	Физика вокруг нас	0	0
Духовно-нравственное	Карельскими тропами	0	0
	<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в год	
		9а	9б
Общекультурное	Разговоры о важном	34	34
	Школьный спортивный клуб	34	4
Социальное	Россия мои горизонты	34	34
Общеинтеллектуальное	Физика вокруг нас	0	0
Духовно-нравственное	Карельскими тропами	0	0
Количество недель		34	34
<b>ИТОГО часов в год</b>		<b>102</b>	<b>102</b>